

## PAOLO LANDRI

Dirigente di Ricerca Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS), Via Vittorio Emanuele, 9-11, 84080, Penta di Fisciano (SA) (dal 2023)

Primo Ricercatore del Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS), Via Vittorio Emanuele, 9-11, 84080, Penta di Fisciano (SA) (dal 2007 al 2022).

Responsabile Scientifico e Organizzativo della sede di Fisciano (SA) dell'Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS), Corso San Vincenzo Ferreri, 12, 84080 Fisciano (SA) (dal 2017)

Co-Fondatore del Network 28 'Sociologies of Education' (2011), European Educational Research Association <https://eera-ecer.de/networks/28-sociologies-of-education/>

Co-organizzatore della Summer School on European Education Studies (SUSEES) <https://eera-ecer.de/networks/28-sociologies-of-education/>

Co-Editor in Chief di *European Educational Research Journal*, Sage Publisher (2020-24) (Impact Factor della Rivista 1.9, 5 years IF 2.3, 376 out of 1469 Education & Educational Research in JCR) <https://journals.sagepub.com/home/eer>

Abilitazione alla Prima fascia dell'insegnamento universitario per il settore 14/C2 (dal 10/07/2020 al 10/07/2029)

## INTERESSI DI RICERCA

Sociologia dell'educazione. Politiche educative in prospettiva comparata. Politiche sociali. Digital governance delle organizzazioni educative e culture digitali. Ricerca sociale con metodi digitali e post-digitali. Sociologia, filosofia e pedagogia.

## FORMAZIONE

Nel 1984 ha conseguito il diploma di maturità scientifica presso il Liceo Scientifico "V. Cuoco" (Napoli).

Nel 1989 ha conseguito con lode la **Laurea in Sociologia** conseguita presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" -Facoltà di Lettere e Filosofia, discutendo una tesi dal titolo: *Organizzazione e decisione: analisi di un caso nella secondaria superiore*.

Nel 1995 consegue il titolo di **Dottore di Ricerca (Ph.D.)** in Sociologia dei Processi di Innovazione del Mezzogiorno, presentando una tesi dal titolo: *La costruzione sociale dell'innovazione in un'organizzazione scolastica* (Social Construction of Innovation in an Educational Organization)

Nel 1998 consegue il **Post-graduate Diploma in Social Science Data Analysis and Collection** presso *UNIVERSITY OF ESSEX*- (UK), discutendo una "short dissertation" dal titolo: *Textual Analysis of Organizational Discourses: Dramas of Organizational Identities in an Italian University*

## PUBBLICAZIONI

### A. Monografie

1. Landri, P. (2020) *Educational Leadership and Administration and Actor-Network Theory*, London: Routledge
2. Landri, P. (2018) *Digital Governance of Education. Technology, Standards and Europeanization*, London: Bloomsbury (Premio Monografia 'Riccardo Massa' Università di Milano Bicocca)
3. Landri, P. e Calise, M.L. (2007), *L'educazione degli adulti in chiaroscuro: i CTP e i Corsi serali in Campania*, Napoli, Luciano Editore
4. Landri, P. (2000), *L'innovazione nella scuola*, Napoli, Dante & Descartes

### B. Articoli

1. Paolo Landri (2023) Following Latour, *Tecnoscienza* (forthcoming)
2. Paolo Landri (2023) Ecological materialism: redescribing educational leadership through Actor-Network Theory, *Journal of Educational Administration and History*, DOI: 10.1080/00220620.2023.2258343
3. Paolo Landri (2023) Una nuova guida per l'immaginazione sociologica: l'Actor Network Theory, *Indiscipline*, vol. 3, 1
4. Landri, P. (2023) Alla ricerca del pensiero meridiano nelle politiche della scuola in Italia, *Rivista Meridiana* (accettato il 13 07 2023, forthcoming)
5. Mathias Decuypere, Emiliano Grimaldi & Paolo Landri (2021) Introduction: Critical studies of digital education platforms, *Critical Studies in Education*, 62:1, 1-16, DOI: 10.1080/17508487.2020.1866050

6. Grek, S., & Landri, P. (2021). Editorial: Education in Europe and the COVID-19 Pandemic. *European Educational Research Journal*, 20(4), 393–402. <https://doi.org/10.1177/14749041211024781>
7. Taglietti, D., Landri, P., & Grimaldi, E. (2021). The big acceleration in digital education in Italy: The COVID-19 pandemic and the blended-school form. *European Educational Research Journal*, 20(4), 423–441. <https://doi.org/10.1177/14749041211021246>
8. Landri, P. (2021) To resist, or to align? The enactment of data-based school governance in Italy. *Educ Asse Eval Acc.* <https://doi.org/10.1007/s11092-021-09367-7>
9. P. Landri (2021) The (ir) resistible acceleration of digital education. The emergence of the blended school form in a state of education emergency. *Media Education* 12(2): 5-14. doi: 10.36253/me-12334
10. Grimaldi, E., Landri, P., & Taglietti, D. (2020). *Una sociologia pubblica del digitale a scuola. Scuola Democratica.* <https://doi.org/10.12828/97096>
11. Landri, P. & Grimaldi, E. (2020) Inventing other spaces for European education: Summer School in European Education Studies as a laboratory for educational research in Europe, *European Educational Research Journal*, 19 (3), 173-182.
12. Emiliano Grimaldi and Paolo Landri (2019), *Tackling Early School Leaving and the Governing of Educational Transitions in Italy* in *Comparative Education*, 55, 3
13. Landri, P. & Vatrella, S. (2019) *Assembling Digital Platforms in Education Policy. A Comparative Analysis of 'Scuola in Chiaro' and 'Eduscopio'* *Scuola Democratica*, 3, pp. 529-550
14. Landri, P. & Viteritti, A. (2016) *Le Masse Mancanti in Educazione* in *Scuola Democratica*, Special Issue: Sociomaterialità in education, N.1 Gennaio Aprile
15. Landri, P. (2015) *The Sociomateriality of Education Policy in Discourse*, 36 (4), pp. 596-609
16. Landri, P. (2014) 'Standards, dati e performance: la governance del sistema scolastico italiano in tempi di crisi' *Scuola Democratica*, 1: 73-96
17. Landri, P. (2014) 'Governing by Standards: The Fabrication of Austerity in the Italian Education System', *Education Inquiry*, Vol. 5, March, pp. 1-17

18. Landri, P. & Neumann, E. (Eds) (2014) 'Mobile Sociologies of Education', Special Issue *EERJ*, Vol. 13 (1)
19. Gherardi, S. & Landri, P. (2014) 'I Sign, Therefore I am' (Un)stable Traces of Professional Practices, *Professions&Professionalism*, Vol. 4, N.2, pp-1-11
20. Landri, P. (2013) 'Mobilizing Ethnographer(s) in Investigating Technologized Learning, *Ethnography&Education*, Vol.8, N.2: 239-254
21. Fenwick, T. and Landri, P. (2012) "Introduction: Materialities, Textures and Pedagogies: Socio-Material Assemblages in Education", Special Issue of *Pedagogy, Culture and Society*, Vol. 20, N. 1 March
22. Landri, P. (2012) "Multiple Enactments of Educational Research" *European Educational Research Journal*, Vol. 11, N.1, pp. 62-67
23. Landri, P. (2011) "Lo spazio e il tempo della pratica" in *Scuola Democratica*, 2, Nuova Serie
24. Landri, P. (2010) "Visioni (future?) dell'educazione: verso nuove prospettive sociologiche" in *Scuola Democratica*, 1, Nuova Serie
25. Colombo, M. e Landri, P. (2009), Technologies for teaching and learning for sense-making in *Italian Sociology of Education*, 1, pp. 97-103 ([www.ijse.eu](http://www.ijse.eu))
26. Landri P. (2009) "La governance del lifelong learning in Europa" in *Lifelong Lifewide Learning*, n. 13
27. Landri P. e Minervini, D. (2009) "La governance dell'istituto scolastico autonomo in pratica" in *Rivista Trimestrale di Scienza dell'Amministrazione Scolastica*, n. 3, pp. 29-34
28. Landri, P. (2009) "A Temporary Eclipse of Bureaucracy. The Circulation of School Autonomy in Italy" in *Italian Journal of Sociology of Education*, 3 ([www.ijse.eu](http://www.ijse.eu))
29. Landri, P. (2008), 'The Permanence of a Distinctiveness. Performances and changing schooling governance in the Southern European Welfare States' in *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 13 (2), pp. 117-135
30. P. Landri, (2007), "Tra comunità e pratica" in *Sociologia del lavoro*, n. 105

31. P. Landri (2007), 'The pragmatics of passion. A sociology of attachment to mathematics' in *Organization Studies*, 14 (3)
32. L. Benadusi e P. Landri (2002), "Verso la *governance*. L'eclissi della burocrazia scolastica e il processo di costruzione del sistema dell'istruzione e della formazione" in *Economia e Lavoro*, pp. 163-182
33. P. Landri (2000), "La valutazione allo specchio. Un esercizio di valutazione del pof" in *Scuola Democratica*, ottobre/dicembre, 4
34. Benadusi, L. Landri, P., Viteritti A. (1999), "L'autonomia prima dell'Autonomia" in *Scuola Democratica* , luglio-dicembre, 3/4
35. P. Landri (1999) "Come si generano le competenze dei dirigenti scolastici, ovvero come si diventa un capo di istituto competente", in *Scuola Democratica* , luglio-dicembre, 3/4
36. P. Landri, D. Lipari, R. Serpieri, (1998) "Progettare per valutare. Costruire le mappe cognitive tra gli insegnanti", *Adulità*, 7
37. P. Landri, R. Serpieri, S. Esposito (1998), "La qualità rappresentata: identità e leadership come storie dell'organizzazione", in *Scuola Democratica*, 1/2
38. P. Landri (1997), "La costruzione dell'innovazione in un'organizzazione scolastica", in *Scuola Democratica*, 1
39. P. Landri (1997), "Note sul cambiamento nella scuola", in *Scuola Democratica*, 2/3
40. P. Landri (1996), "Decidere in un'organizzazione che cambia", *Rivista Trimestrale di Scienza Dell'amministrazione*, 4
41. P. Landri (1996), "Processi di traduzione dell'innovazione organizzativa", *Scuola Democratica*, 1
42. P. Landri (1992), "Luoghi d'incontro tra Università e società" in *I Luoghi Possibili*, gennaio-marzo
43. P. Landri (1991), "La gestione degli incentivi nel pubblico impiego: la scuola" in *Diritto delle relazioni industriali*, n. 1

#### C. Curatele

1. Landri, P. & Tirino, M. (2023) *Media, Culture and Cycling Culture*, Special Issue *Eracle*

2. Landri, P. & Pirone, Francesco (2023) *Bici e società*, Parma: Meltemi (Forthcoming)
3. Gorur, R, Normand, R. & Landri, Paolo (2023) *Rethinking Sociological Critique in Contemporary Education: Reflexive Dialogue and Prospective Inquiry*. London: Routledge (forthcoming)
4. Gert J.J. Biesta (2022): *Riscoprire l'insegnamento*. Milano: Cortina – ISBN: 9788832854077 (edizione italiana curata con Francesco Cappa con postfazione)
5. Mifsud, Denise and Landri, Paolo (2021) (Eds) *Enacting and Conceptualizing Educational Leadership within the Mediterranean Region*. Leiden/Boston: Brill/Sense Publisher
6. *La fabbrica del diritto. Etnografia del Consiglio di Stato* di Bruno Latour - Landri P. & Lipari D. (curatori), PM edizioni, 2020 (prima edizione 2011)
7. Landri, P. (2016) (a cura di) *Prendersi cura del welfare. Le politiche sociali nella lentezza della pratica*. Milano: Altravista
8. Landri, P. & Maccarini, A. (2016) (a cura di) *Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie d'uscita*. Milano: Franco Angeli
9. Fenwick T; Landri P. (2014) (Eds) *Materialities, Textures and Pedagogies*. London and New York: Routledge
10. Paolo Landri, Andrea Maccarini & Rosanna De Rosa (eds.) (2013). *Networked together: designing participatory research in on-line ethnography. Proceedings of the 3rd annual on Rethinking educational ethnography: researching on-line communities and interactions*. Naples, June 6th -7th 2013. Rome : CNR-IRPPS e-Publishing.
11. Landri P. and Sofia Marques da Silva (Eds) (2012) *Rethinking Educational Ethnography: Researching Online Communities and Interactions*, Porto, CIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas
12. Colombo, M, Giovannini, G., Landri, P. (2006) *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Milano, Guerini
13. P. Landri e R. Serpieri (a cura di) (2004), *Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione on line*, Napoli, Liguori
14. P. Landri e L. Queirolo Palmas (a cura di) (2004), *Scuole in tensione. Una indagine empirica sulle micropolitiche dell'autonomia*, Milano, Franco Angeli

1. Landri, P. (2023), *Changing School Policies in Italy: From Welfare Equity model to the New Public Management instrumentations* in Krejsler, J. B. & Moos, L. (eds) *School Policy Reform in Europe*, Springer (Forthcoming)
2. Landri, P. & Gorur, Radhika (2022) *An Actor-Network Theory Approach to Comparative and International Education: The Politics of a Flat Ontology* in Florin D. Salajan, tavis d. jules (Eds) *Comparative and International Education (Re)Assembled. Examining a Scholarly Field through an Assemblage Theory Lens*, London: Bloomsbury
3. Landri, P. (2022) *Waves of Standardization* in Hanne Riese, Line Hilt, Gunn Søreide (Eds) *Educational standardization in a complex world*, Emerald Publishing
4. Landri, P. (2019) *Cartographies of the Digital Governance of Education* in Sam Sellar, Radhika Gorur and Gita Steiner-Khamsi (Eds) *World Yearbook of Education 2019 Comparative Methodology in an Era of Big Data and Global Networks*, London: Routledge
5. Landri, P. (2018) *Towards a Mobile Sociology of Education* in Mc Leod, Sobe, N. & Seddon, T. *World Education Yearbook 2018*, London: Routledge
6. Landri, P., Lumino, R. & Serpieri R. (2017) 'Calcuemus': *complex games of standardization in higher education* in Nixon, J. (Ed) *Higher Education in Austerity Europe*, London: Bloomsbury.
7. Landri, P. (2017) *Interferenze: verso una sociologia nomade dell'educazione*, in Ferrante, A. & Orsenigo, J. (Eds), *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, Milano: Mimesis.
8. Landri, P. (2016) *Standards and Standardization in European Politics of Education* in Normand, R. & Derouet, J.L. *A European Politics of Education: Perspectives from Sociology, Policy Studies and Politics*, London, Routledge
9. Grimaldi, E., Serpieri, R. & Landri, P. (2016) *NPM and the reculturing of the Italian education system: the making of the new fields of visibility* in Gunther, H., Grimaldi, E., Serpieri, R. & Dave Hall (Eds), *New Public Management and Education: European lessons for policy and practice*, London, Routledge
10. Landri, P. (2016) *Introduzione. Una cartografia della valutazione del sistema scolastico* in Landri, P. & Maccarini, A. (2016) *Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie d'uscita*. Milano: Franco Angeli
11. Grimaldi E., Landri P. (2016). Школьные отсев: поиск решения в локальном социальном сообществе [Sociologies of tackling early school

- leaving].. In: (a cura di): OSIPOV A., Глобальная Социология образования [Global Sociology of Education]. p. 154-185, Novgorod/Moskow:NovSU Publishing Co.
- 12.Landri, P. (2015) *Worlds of Educational Standards* In Lawn, M. & Normand, R. *Shaping European Education*, London, Routledge
  - 13.Landri, P., Milione, A. & Vecchione G. (2014) *Allievi non standard ? strategie e tattiche di inclusione degli studenti con cittadinanza non italiana nelle scuole di Napoli*, in Strozza, S. Serpieri, R. De Filippo, E. & Grimaldi, E. Una scuola che include. Formazione, mediazione e networking, Milano: Franco Angeli
  - 14.Landri, P (2012), A re-turn to practice- Practice-based studies of education, Paul Hager, Alison Lee and Ann Reich (Eds), *Learning Practice and Change: Practice-Theory Perspectives on Professional Learning*, Dordrecht, Springer International, pp. 85-102
  - 15.Landri, P. (2012) "Immigrazione e istruzione in Italia" (con Anna Milione e Oscar Nicolaus) in Ponzini, G. (a cura di), *Rapporto IRPPS-CNR*, Roma, Donzelli
  - 16.Landri, P. & De Rosa, R. (2012) 'On Being There with Federica: A Multisite Ethnography of a Web Learning Platform in Higher Education' in Landri P. and Sofia Marquez Silva (Eds) "Rethinking Educational Ethnography: Researching Online Communities and Interactions", Porto, CIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas
  - 17.P. Landri (2009) "The Fabrication of Networked Socialities' in Amoretti, F. (ed.), *The Electronic Constitution of Society: Social, Cultural, and Political Implications*, Hershey PA and London, IGI Global (pp. 207-223)
  - 18.Landri P., (2009), "Tra burocrazia e reti sociali. Strategie di regolazione delle politiche dell'educazione degli adulti nelle province", in De Luca Picione G.L., (a cura di), *Le politiche di lifelong learning nelle istituzioni campane. Gli attori sociali e le azioni di sistema*, Roma, Carocci (ISBN 978-88-430-4984-4)
  - 19.Landri P. (2009) "Reti organizzative di Educazione degli Adulti" in Bruno Schettini (a cura di), *Governare il lifelong learning. Prospettive di Educazione degli adulti*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, pp. 175-185 (ISBN 978-88-495-1872-6)
  - 20.Landri P. (2009) "Circuiti di regolazione dell'Educazione degli Adulti in Campania" in Bruno Schettini (a cura di) *Quale governance per l'Educazione degli Adulti in Campania*, Salerno, Gaia, pp. 141-160 (ISBN 978-88-89821-64-0)



21. Armstrong, S.J., Landri, P., Ponzini, G., Thursfield (2008), *Challenges of Educating European Managers of Lifelong Learning*, in Wankel, C. and De Fillippi, R (Eds), *University and Corporate Innovations in Lifetime Learning*, Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing, pp. 91-131
22. P.Landri (2008) “ Le politiche scolastiche nel modello sud-europeo di welfare” in Pugliese, E. e Ponzini, G. (a cura di), *Un welfare mediterraneo. Rapporto IRPPS-CNR*, Roma, Donzelli
23. P. Landri e D. Maddaloni, (2007) “A 'Blurred' Object: The Italian Discourses on the Concept of the Learning Society in Michael Kuhn (Ed), *New Society Models for a New Millennium The Learning Society in Europe and Beyond*, New York, Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, Oxford, Wien: Peter Lang Inc.
24. P.Landri (2007), ‘Postfazione. Conversazione con Bruno Latour’ in B. Latour, *La fabbrica del diritto*, Città Aperta, Troina
25. P. Landri (2006), “Uno sguardo su temi di sociologia dell'educazione” in Colombo, M, Giovannini, G., Landri, P. (2006) *Sociologia delle politiche e dei processi formativi*, Milano, Guerini
26. P. Landri (2006), “L'autonomia incompleta. La costruzione dei governi dell'istruzione e della formazione” in Pugliese, E. (a cura di), *Rapporto IRPPS 2004-05*, Roma, Donzelli
27. P.Landri (2006), “Autonomia ed equità” in Bottani, N. e Benadusi, L. (a cura di), *Uguaglianza ed equità nella scuola*, Trento, Ericksson
28. L. Greco, P. Landri, M. Tomassini, J. Wickham (2005), *The Development of Policy Relevance in European Social research* in Michael Kuhn and Otto Svendt Remoe, *European Socio-economic research*, New York: Peter Lang Inc.
29. P. Landri e L. Queirolo Palmas, “Introduzione” in P. Landri e L. Queirolo Palmas (a cura di) (2004), *Scuole in tensione. Una indagine empirica sulle micropolitiche dell'autonomia*, Milano, Franco Angeli
30. P. Landri, “Rappresentare e organizzare? Il Piano dell'Offerta Formativa nel governo della scuola dell'autonomia” in P. Landri e L. Queirolo Palmas (a cura di) (2004), *Scuole in tensione. Una indagine empirica sulle micropolitiche dell'autonomia*, Milano, Franco Angeli
31. P. Landri (2004), “La difficile transizione verso la governance scolastica” in Pugliese, E. (a cura di), *Rapporto IRPPS-CNR 2003-04*, Roma, Donzelli

32. P. Landri (2004) "Verso un modello di autonomia regolata? Le politiche dell'istruzione in Svezia e in Inghilterra" in Benadusi, L. e Consoli, F. (2004), *La governance nella scuola*, Bologna, Il Mulino
33. P. Landri (2004), "La ristrutturazione del sistema di istruzione in Svezia: verso la deconcentrazione e il quasi-mercato" in Benadusi, L. e Consoli, F. (2004), *La governance nella scuola*, Bologna, Il Mulino
34. P. Landri (2004), "Introduzione. Un programma di ricerca sulla e-governance scolastica" in P. Landri e R. Serpieri (a cura di) (2004), *Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione on line*, Napoli, Liguori
35. P. Landri (2004), "La circolazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella scuola", in P. Landri e R. Serpieri (a cura di) (2004), *Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione on line*, Napoli, Liguori
36. P. Landri (2002) "Oltre la retorica. Discorsi, testi ed oggetti dell'autonomia scolastica" in Battistelli, F. (a cura di), *La cultura delle amministrazioni pubbliche fra retorica ed innovazione*, Milano, Franco Angeli
37. P. Landri e A. Viteritti, (2000), *Il laboratorio delle competenze. Le competenze in azione dei dirigenti scolastici*, Dispensa 1, Istituto "G. Tagliacarne"-ANDIS
38. P. Landri (2000), Fare per non fare: storie di ordinaria resistenza" in Gherardi, S. e Lippi, A. (2000), *Tradurre le riforme in pratica*, Roma, Cortina
39. P. Landri (2000) "Il tessuto organizzativo della scuola" in Benadusi, L. e Serpieri, R. (a cura di), *Organizzare nella scuola dell'autonomia*, Roma, Carocci

## CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Relatore Le@dS Online International Seminar "Investigating the public in public education services", 23 March 2022. Grimaldi, E., Landri, P., Taglietti, D. (2022). Digitisation and the remaking of publicness in education.

Grimaldi, E., Taglietti, D., Landri, P., (2021). Enacting Educational Digital Platforms. The Google Suite for Education and the Re-making of Teaching in Ordinary Schools. EERA Annual Conference, University of Geneva, 6-10 September.

Taglietti, D., Grimaldi, E., Landri, P., Esposito, F.M. (2021). Enacting educational digital

platforms. the Google Suite for Education and the re-making of teaching in ordinary schools. 2<sup>nd</sup> International Conference of the Journal «Scuola Democratica» - Education and Post-Democracy - University of Cagliari, 2-5 June.

Landri, P. Grimaldi, E. (2019). Positioning Contemporary Educational Research. Political, Ethical and Epistemological Issues. EERA Emerging Researchers Annual Conference, University of Hamburg, 2-6 September.

Co-organizzatore e partecipazione in qualità di relatore alla Summer School in European Education Studies all'Università di Napoli 'Federico II' finanziato dal Programma Jean Monnet di Erasmus + dal 02-07-2018 a oggi

Relatore all'International Symposium del Chinese-French Chair on Education Policies in Europe, Lezione dal titolo 'How do education policies travel? Digital technologies and the governance of education', University of Strasbourg dal 08-10-2018 al 09-10-2018

Co-organizzatore e partecipazione in qualità di relatore alla Summer School in European Education Studies all'Università di Napoli 'Federico II' finanziato dal Programma Jean Monnet di Erasmus + dal 03-07-2017 al 07-07-2017

Relatore ECER 2017 University of Copenhagen. Paper da titolo 'Towards a Mobile Sociology of Education' dal 24-08-2017 al 24-08-2017

Co-organizzatore e partecipazione in qualità di relatore alla Summer School in Sociologies of Education all'Università di Napoli 'Federico II' dal 04-07-2016 al 07-07-2016

Relatore a ECER 2016, Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. Dublin University. Paper dal titolo 'Material Semiotics of the European Digital Governance of Education' dal 23-08-2016 al 23-08-2016

Relatore a ECER 2015 University of Budapest. Paper dal titolo 'The Quest for Standards in Education. Black-boxing a Standard Protocol of School Evaluation in Italy' dal 10-09-2015 al 10-09-2015

Co-organizzatore e partecipazione in qualità di relatore alla Summer School in Sociology of Education and Higher Education alla Università di Strasburgo. dal 21-09-2015 al 24-09-2015

Organizzatore della Sessione 'Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie di uscita, Convegno AIV dal 10 all'11 Aprile 2014, Università di Napoli 'Federico II' dal 10-04-2014 al 11-04-2014

Organizzatore e relatore dalla sessione 'Simposio Educating by standards ? Controversies and Challenges in Policy and Practice, all'International Congress of Education and Development, Università di Granada (ES) dal 25-06-2014 al 27-06-2014

Relatore a ECER 2014 University of Porto (PT) The Past, the Present and the Future of Educational Research. Paper dal titolo 'Worlds of educational standards: Complex interplays between sociologies of education' dal 02-09-2014 al 02-09-2014

Relatore al Seminario di studio "Tra casa e scuola: l'accesso degli immigrati ai servizi fondamentali" organizzato dalle cattedre di Sociologia della Facoltà di Scienze della Formazione UCSC Brescia dal 04-03-2013 al 04-03-2013

Co-organizzatore e relatore del seminario internazionale Reti Di Ricerca, Nuove Tecnologie E Sociologia Dell'educazione presso l'Università di Salerno dal 05-06-2013 al 05-06-2013

Organizzatore in collaborazione con l'Associazione Italiana di Sociologia - Sezione Sociologia dell'Educazione e con Federica Weblearning della Rethinking Educational Ethnography Third Annual Conference - Naples, June 6th - 7th, 2013 <http://etnoedu.irpps.cnr.it> dal 06-06-2013 al 07-06-2013

Relatore a ECER 2013, Istanbul: Creativity and Innovation in Educational Research. Paper dal titolo 'A Letter from the European Union: Reassembling Education in Times of Crisis in Italy' dal 10-09-2013 al 10-09-2013

Organizzatore e relatore al seminario 'Le qualità della sociologia dell'educazione', AIS 10-13 Ottobre, 2013, Università di Firenze dal 10-10-2013 al 13-10-2013

Organizzazione con Assunta Viteritti del Workshop 5: La Socio Materialità Dei Processi Educativi e di Apprendimento Convegno nazionale Ais-Edu 'La Valutazione Delle Politiche Scolastiche E Universitarie: Sociologi Ed Economisti A Confronto' Università di Trento dal 16-03-2012 al 17-03-2012

Partecipazione in qualità di relatore al Convegno 'La Mappa e il Territorio. Ripensare l'educazione tra strada e scuola' dal 03-07-2012 al 04-07-2012

Relatore alla ECER 2012, University of Cadiz (ES). The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All. Paper dal titolo 'The Fabrication of Inequality in Education. A Sociomaterial Investigation on the Dark Side of Schooling' dal 18-09-2012 al 18-09-2012

Oxford Seminar: A New European Sociology of Education: A Network for ECER. Green Templeton College, Oxford. Paper dal titolo 'A New Materialistic Sociology of Education?' dal 14-04-2011 al 16-04-2011

Co-organizzatore della Rethinking Educational Ethnography Conference. Faculty of Psychology and Educational Sciences. University of Porto. Relatore con Rosanna De Rosa del paper On being there with Federica: A multi-site ethnography of a web-learning platform in higher education. Curatore con Sofia Marques da Silva dei Conference Proceedings. dal 02-05-2011 al 04-05-2011

Organizzatore della Conferenza Interferences al Palazzo dell'Innovazione e della Conoscenza di Napoli. Keynote Speaker: Bruno Latour. Relatore con paper dal titolo 'Post-humanistic Accounts of Education? The Emergence of New Sociologies of Education' dal 31-05-2011 al 01-06-2011

ECER Conference, Freie Universität, Berlin. Paper dal titolo The making of educational standards: A multi-site ethnography of the web-learning open platform 'Federica' dal 13-09-2011 al 13-09-2011

ECER Conference, Freie Universität, Paper dal titolo 'The site(s) of school governance. Multiple spatio-temporal arrangements in the practice of school governance' dal 15-09-2011 al 15-09-2011

Relatore a Theorising education. The first international theorising education conference, Stirling Management Centre, University of Stirling, UK. Paper dal titolo 'Tracing socio-materiality in education' (with Assunta Viteritti) dal 24-06-2010 al 26-06-2010

Convenor all'EGOS 2010 University of Lisbon. Subtheme 'Assembling Global and Local: Practice-Based Studies of Globalization in Organization' dal 01-07-2010 al 03-07-2010

Relatore a ECER 2010 "Education and Cultural Change". Paper dal titolo "Policies and Trajectories of Inclusion of Immigrants in the Italian schooling system" (with Anna Milione. Network: 23. Policy Studies and Politics of Education dal 26-08-2010 al 26-08-2010

Relatore al ECER 2010 "Education and Cultural Change", Helsinki, Finland, Ethnography Network. Paper 'Virtual or Multi-sited Ethnography ? Reflections from a Research Program on Web Based Pedagogical Devices in University' dal 27-08-2010 al 27-08-2010

Relatore e coordinatore con Tara Fenwick, Richard Edwards, Assunta Viteritti del Track 15 Socio-material Assemblages in Education nella Conferenza EASST 2010 Conference. Paper dal titolo "(De)scribing Socio-Material Assemblages in Education. Introduction. University of Trento (Italia) dal 02-09-2010 al 04-09-2010

Relatore al Educational Theory And Lifelong Learning: Setting Agendas? An Inaugural One Day Conference, Stirling Management Centre. Paper dal titolo "A Re-Turn to Practice. Practice-Based Studies of Lifelong Learning" dal 26-06-2009 al 27-06-2009

Convenor dell'EGOS Conference Subtheme 'Love and Hate: Forms of Attachment to the Objects of Work'. University of Barcelona. dal 02-07-2009 al 04-07-2009

Relatore alla Oxford Ethnography and Education Conference St Hilda's College, Oxford UK. Paper dal titolo 'Local Educational Disorders ? Ethnography of an Urban Circuit of Schooling' dal 22-09-2009 al 23-09-2009

Relatore al Convegno 'Il CNR e la Scuola. Progetti, ricerche, esperienze del Dipartimento Identità Culturale' dal 02-10-2009 al 02-10-2009

Relatore al 24th EGOS Colloquium Upsetting Organizations Standing Working Group 6 (Sub-theme 06): Practice-Based Studies of Knowledge and Innovation in Workplaces – Practices that Upset and Upsetting Practices. Paper dal titolo 'Tracking. The dirty work of schools' dal 10-07-2008 al 12-07-2008

Relatore al Colloquium EGOS Vienna (European Group of Organization Studies). Paper dal titolo 'Passion and detachment' dal 06-07-2007 al 09-07-2007

Relatore al Colloquium EGOS Bergen (European Group of Organization Studies). Paper con Emiliano Grimaldi dal titolo '- Paper “Governance as it happens” dal 06-07-2006 al 08-07-2006

Relatore al 6th International Conference on Organizational Learning and Knowledge, Università di Trento, Facoltà di Sociologia. Paper 'The Passion for Mathematics' dal 01-06-2005 al 05-06-2005

Relatore al Colloquium dell'EGOS Ljubljana (European Group of Organization Studies). Paper 'Trajectories of Virtual Objects. The Mutual (Re)constitution of Subjects and Objects in School Organising' dal 03-07-2004 al 05-07-2004

Relatore alla 13th SCOS Conference (Standing Conference on Organizational Symbolism), Turku (Finland). Paper “Loose Identities and the Role of Leadership in School Organizations” dal 28-06-1995 al 01-07-1995

## **DIREZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

Fondatore e coordinatore, con Emiliano Grimaldi, il L@BED, Laboratorio di Ricerca Multidisciplinare su Educazione e Digitalizzazione. L@BED nasce da una sinergia tra il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università Federico II di Napoli e l'Istituto di Ricerca sulla Popolazione e le Politiche Sociali del CNR dal 2019

Fondatore con Martin Lawn, Romuald Normand, Jennifer Ozga, Sotiria Grek, Eric Mangez, Eszter Neumann del Network 28 'Sociologies of Education' nella European Educational Research Association nel 2011

.

Direzione del progetto di ricerca 'Innovazione e politiche sociali'. Dipartimento: Scienze umane e sociali, patrimonio culturale (US) Area Progettuale: DUS.AD012 / Popolazione, società, scienza, cultura e globalizzazione. Progetto: DUS.AD012.009 / Innovazione e politiche sociali Istituto esecutore: Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (sede di Fisciano - Salerno) dal 01-01-2016 a oggi

Direzione del progetto di ricerca 'Laboratorio Paideia 3'. Il progetto si inserisce all'interno del Piano di Attività per l'Innovazione dell'Istruzione degli Adulti (P.A.I.DE.I.A.) finalizzate a sostenere e favorire la messa a regime dei nuovi assetti organizzativi e didattici previsti dal DPR 263/12. Convenzione CNR\_IRPPS e CPIA di Salerno (MIUR). dal 01-01-2017 al 09-09-2017

Responsabile scientifico e amministrativo della sede secondaria dell'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (Penta di Fisciano - SA) dal 31-05-2017 a oggi

Responsabile del modulo di ricerca IC.P08.001.005 'Pratiche e saperi organizzativi nel Welfare State'. Dipartimento: IC/Identità Culturale. Progetto: IC.P08 / Società, scienza, cultura, globalizzazione. Commessa: IC.P08.001 / Sistemi di welfare e politiche sociali. Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche dal 01-01-2009 al 31-12-2015

Partecipazione alle attività dell' IRC-GloCoPoS - International Research Centre for Global and Comparative Policy Studies on the Education and Learning of Adults. The IRC-GloCoPos is an international research hub that fosters global and comparative policy studies on the education and learning of adults. dal 01-01-2015 a oggi

Partecipante Progetto di ricerca Titolo: Creazione di una rete che, operando nella logica sistemica, ponga le condizioni per sensibilizzare le fasce di popolazione over 25 del territorio regionale campano e renderlo permeabile al rientro in formazione. Tipologia / Finanziamento: Incarico esterno. Atto di conferimento: Tipologia: Lettera. Atto di conferimento: Numero: 816 del Dipartimento di Psicologia della SUN di Napoli. Nominativo responsabile: Prof. Bruno Schettini dal 05-09-2008 al 05-09-2009

Partecipante al Progetto Scenario. Tipologia / Finanziamento: Progetto MIUR. Atto di conferimento: Tipologia: Delibera Atto di conferimento: Numero: MIUR 1801. Atto di conferimento: Data: 31/12/2004 Nominativo responsabile: Prof. Giuseppe Gesano Attività svolta: Analisi di scenario delle politiche dal 01-01-2005 al 31-12-2007

Partecipazione al Progetto di ricerca 'Apprendimento tecnologico e tecnologie di apprendimento: organizzazione e nuove tecnologie come sistemi di conoscenza distribuita'. Tipologia / Finanziamento: PRIN. Responsabile: Professoressa Silvia Gherardi. dal 01-01-2004 al 01-01-2006

Partecipante al Progetto Internazionale 'Towards a European Research Arena. How to achieve European Added Value in Transnational and Interdisciplinary socio-economic

research. Lesson learned from 4. and 5. Tipologia / Finanziamento: ISFOL su FP5. Atto di conferimento: Tipologia: Protocollo. Atto di conferimento: Numero: 1574. Nominativo responsabile: Prof. M. Kuhn. Finalità del progetto: Analisi riflessiva del processo di costruzione della arena europea della ricerca nel campo delle scienze sociali. Attività svolta: Attività di ricerca sul campo, analisi dei dati e stesura del relativo report. Risultati ottenuti: Pubblicazione su casa editrice internazionale dal 27-05-2003 al 27-05-2004

Partecipante Unità Operativa di Progetto di Ricerca. Titolo: Autonomia scolastica ed equità: curricoli, innovazioni, reti ed attori (CIRA). Tipologia / Finanziamento: PRIN. Nominativo responsabile: Prof. Luciano Benadusi dal 01-01-2001 al 31-12-2003

Partecipante Progetto di Ricerca. Titolo: Commessa dell'IRPPS-CNR 'Sistemi di Welfare e Politiche Sociali'. Tipologia / Finanziamento: CNR Atto di conferimento: Modulo CNR. Atto di conferimento: Numero: IC.P08.001.001(A). Atto di conferimento: Data: 01/01/2002. Nominativo responsabile: Prof. Enrico Pugliese. Finalità del progetto: Analisi comparata dei sistemi di welfare. Report annuale sul Welfare e le politiche sociali in Europa. Attività svolta: Studio, ricerca e stesura di saggi relativi all'analisi delle politiche educative nel Welfare dal 01-01-2002 al 31-12-2009

Partecipante Progetto di Ricerca internazionale. Titolo: Towards a European Research arena. How to achieve European Added Value in transnational and interdisciplinary socio-economic research. Lessons learned form 4. and 5 Framework programme projects. Tipologia / Finanziamento: Progetto Europeo Atto di conferimento: Numero: ISFOL 1574. Nominativo responsabile: Michael Kuhn dal 27-01-2003 al 27-01-2004

Partecipante Progetto di ricerca Titolo: Governance nella scuola. Tipologia / Finanziamento: Ricerca Formez. Atto di conferimento: Tipologia: Contratto. Atto di conferimento: Numero: Formez R.A. 01291 Na 68/E dal 17-07-2003 al 17-09-2003

Partecipazione al progetto di ricerca 'Organizzazione, ruoli e competenze per la scuola dell'autonomia'. Tipologia / Finanziamento: PRIN. Nominativo responsabile: Prof. Luciano Benadusi dal 01-01-1999 al 31-12-1999

Partecipante Progetto di Ricerca Titolo: Riforma della Pubblica Amministrazione e cambiamento organizzativo: Il caso del controllo di gestione nella autonomie Locali. Tipologia / Finanziamento: CNR Contributo CNR n. 96.01339CT10 Nominativo responsabile: Prof. Roberto Serpieri dal 01-01-1994 al 31-12-1996

## **RESPONSABILITA' DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE**

Responsabile scientifico della ricerca 'Un inventario per la scuola che verrà' realizzata con INDIRE-ANDIS (2020) <https://www.irpps.cnr.it/un-inventario-per-la-scuola-che-verra/>



Responsabile scientifico della ricerca 'Bike&Society' <https://www.irpps.cnr.it/bike-society/> (2020)

Responsabile scientifico della ricerca 'Digital Governance of Education: Analisi dei processi di digitalizzazione delle politiche scolastiche e dello sviluppo di regimi di accountability' (2018), Regione Campania <https://www.irpps.cnr.it/digital-governance-of-education/>

Responsabile scientifico dell'Unità operativa IRPPS-CNR nel Progetto Comenius-Regio 'A Care for Every Child' - Consorzio Ufficio scolastico per la Campania (USR), Istituto Comprensivo Virgilio IV, VIII Municipalità del comune di Napoli, Consiglio Nazionale delle Ricerche-Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (IRPPS) – Penta di Fisciano (SA) – Lifelong Learning Programme Unione Europea dal 01-09-2012 al 06-06-2014

Responsabile della ricerca nell'analisi esplorativa dei fattori sociologici che influenzeranno i percorsi universitari degli studenti a rischio di dispersione, con l'effetto sistemico di allontanare il sistema universitario italiano dal conseguimento degli obiettivi Europa 2020 - Progetto UNICON 'Università della Conoscenza' - Convenzione IRPPS-CNR con la Seconda Università di Napoli, cofinanziato dal POR Campania FSE dal 01-01-2012 al 01-01-2014

Responsabile dell'Unità Operativa del Progetto di Ricerca 'La scuola per il successo formativo: reti di scuole'. Terza annualità. Convenzione IRPPS\_CNR con la Provincia di Napoli per attività di ricerca dal 01-12-2008 al 01-10-2009

Responsabile di Unità Operativa del Progetto di ricerca: 'La scuola per il successo formativo: laboratorio di sperimentazione'. Seconda Annualità. Convenzione IRPPS\_CNR con la Provincia di Napoli per attività di ricerca dal 01-12-2007 al 31-10-2008

Responsabile di Unità operativa del progetto di ricerca 'Valutazione dell'efficacia delle pratiche organizzative. La costruzione della dispersione scolastica'. Prima Annualità. Convenzione IRPPS\_CNR con la Provincia di Napoli dal 01-10-2006 al 01-10-2007

Responsabile della ricerca di accompagnamento alla conduzione delle azioni di monitoraggio e di valutazione dei Centri Territoriali Permanenti (CTP) e dei Corsi Serali in Campania – Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Campania (USR Campania) del Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca (MIUR) dal 27-02-2007 al 31-12-2007

Responsabile del progetto di studio 'Le comunità di pratica come fenomeno organizzativo e come luogo di produzione e rielaborazione delle conoscenze' - Finanziamento del FORMEZ dal 17-11-2003 al 15-01-2004

Responsabile scientifico di Unità di Ricerca all'IRPPS-CNR nell'ambito del progetto ILME

'Implementing Lifelong Learning Management Through Effective Collaboration and Common Understanding', Progetto Grundtvig Unione Europea, Numero Contratto 114237-CP-1-2204-1-EE-GRUNDTVIG-G111PP dal 01-10-2004 al 30-09-2006

Responsabile di progetto di studio 'Valutazione d'ateneo' - Università di Napoli 'Federico II' dal 06-09-2001 al 06-09-2002

Responsabilit  scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari  
Responsabile scientifico del Progetto 'Il Ministero Virtuale. La pubblica istruzione online'. Programma CNR-Giovani CNRG0034A0 dal 10-07-2001 al 10-07-2002

## **PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI**

Partecipazione al Comitato Scientifico della collana editoriale della Franco Angeli 'Innovazione, Educazione, Societ ' diretta da Andrea Maccarini e Maddalena Colombo dal 01-01-2009 a oggi

Partecipazione nell'International Editorial Board della Rivista 'Studies in the Education of Adults' (Taylor & Francis) dal 01-01-2009 a oggi

Partecipazione all'Editorial Board della Rivista 'Ethnography and Education' (Taylor & Francis) dal 01-01-2009 al 31-12-2016

Partecipazione all'Editorial Board della Rivista 'European Educational Research Journal' (SAGE Publication) dal 01-01-2009 a oggi

Partecipazione all'International Board of Reviewers del 'Malta Review of Educational Research' dal 01-01-2009 a oggi Partecipazione al Mediterranean Board of Editors della Rivista 'Mediterranean Journal of Education Studies' dal 01-01-2009 a oggi

Partecipazione all'Executive Committee della Rivista Italian Journal of Sociology of Education (Rivista di Fascia A) dal 13-02-2009 a oggi

Partecipazione al Comitato editoriale della Rivista scientifica Scuola Democratica. Learning for democracy Nuova serie (Rivista di Fascia A) dal 01-01-2010 a oggi

Partecipazione con un capitolo al World Yearbook of Education, 2018 della Routledge dal 03-07-2016 al 31-12-2017

Partecipazione al Comitato Scientifico della Collana Officinae. Sapere metodologico e ricerca empirica nelle scienze sociali (Collana diretta da Paolo Diana, Universit  di Salerno). Editore: Novalogos dal 01-12-2017 a oggi

Partecipazione al Comitato Editoriale per la Rivista INAPP 'SINAPPSI' (Rivista scientifica secondo criteri ANVUR): dal 31-12-2017 al 31-12-2018

Partecipazione con un capitolo al World Yearbook of Education 2019 della Routledge dal 26-01-2018 a oggi

## **COLLEGIO DEI DOCENTI E INCARICHI DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO**

Partecipazione al Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Sociali e Statistica del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Napoli 'Federico II' dal 01-01-2016 a oggi

Mid-term Committee, Faculty of Education, University of Oslo

Final Evaluation Committee, Faculty of Education, University of Leuven

Incarico di Insegnamento all'interno del Dottorato di Ricerca sulla Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, coordinato dal Prof. Mauro Palumbo dal 05-05-2015 al 06-05-2015

## **INCARICHI DI INSEGNAMENTO E DI RICERCA**

Insegnamento ex comma 1 art. 23 L. 240/2010 di Sociologia delle culture digitali (insegnamento offerto in mutuaione al Cdl di Sociologia) n. ore 63 - Dipartimento di Scienze Sociali – Anno accademico 2021/22

Insegnamento ex comma 1 art. 23 L. 240/2010 di Sociologia dell'organizzazione (insegnamento offerto in mutuaione al Cdl di Sociologia) n. ore 63 - Dipartimento di Scienze Sociali – Anno accademico 2019/2020 dal 01-01-2020 al 01-01-2021

Insegnamento ex comma 1 art. 23 L. 240/2010 di Fonti di rete - Dipartimento di Scienze Sociali – Anno accademico 2020/21

Incarico di insegnamento di Sociologia dell'Educazione a.a. 2018-19, Dipartimento di Scienze Sociali, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale 63 ore). Insegnamento ex comma 1 art. 23 L. 240/2010 di Sociologia dell'educazione (insegnamento offerto in mutuaione al Cdl di Sociologia) n. dal 01-01-2019 al 31-07-2019

Incarico lezione prevista ('Technology and Education Policy) nell'ambito della Winter School 'International Perspectives on education policy (IPEP) - 3° Edizione - Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona <http://sites.hss.univr.it/ipep/> dal 11-11-2019 al 15-11-2019

Incarico di insegnamento al 'Blockseminar im Master of Education im Modul M.BW. 500 (Bildung und Schulentwicklung) und im Master of Arts Erziehungswissenschaft im Modul M.ErzB.400 (Schulforschung)' - Università di Gottingen (Germania) dal 18-06-2018 al 24-06-2018

Incarico lezione prevista ('Technology and Education Policy) nell'ambito della Winter School 'International Perspectives on education policy (IPEP) - 2° Edizione - Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona <http://sites.hss.univr.it/ipep/> dal 15-11-2018 al 17-11-2018

Incarico di insegnamento (Lezione Well-designed Schools? The Quest of Education Standards e Workshop 'Multi-sited ethnography to investigate the sociomaterialities of education policy and practice) nell'ambito della Winter School Materiality, Educational Theory & Ethnography: Tools For Researching Education? Laboratory for Education and Society, Faculty of Education. University of Leuven dal 10-12-2015 al 11-12-2015

Incarico di insegnamento nel M.A. Comparative Euro-Mediterranean Education Studies, Faculty of Education, University of Malta (Accordi bilaterali di scambio Italia-Malta) dal 15-11-2011 al 22-11-2011

Incarico di insegnamento in Metodi Qualitativi per l'analisi della comunicazione, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2008 al 25-02-2009

Incarico di insegnamento di Metodi Qualitativi per l'Analisi della Comunicazione, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2007 al 31-12-2008

Incarico di Visiting Professor presso Faculty of Education, University of Malta, Protocollo di scambio Italia-Malta, Keynote Speaker del Convegno "Intercultural Dialogue Through Education" dal 11-05-2008 al 13-05-2008

Incarico di insegnamento di Metodi Qualitativi, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2006 al 31-10-2007

Incarico di insegnamento di Metodi Qualitativi, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2005 al 31-12-2006

Incarico di insegnamento di Metodi Qualitativi, Facoltà di Sociologia, Università di Napoli 'Federico II' (corso semestrale) dal 01-10-2004 al 31-12-2005

Incarico di insegnamento di Sociologia Generale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Napoli 'Federico II' dal 01-01-2004 al 31-12-2004

Incarico di insegnamento di Sociologia, Facoltà di Scienze Politiche dell'Istituto Universitario Orientale di Napoli dal 01-02-2002 al 02-02-2003

Incarico di insegnamento di Sociologia Generale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Napoli 'Federico II' dal 01-10-2002 al 31-12-2003

Incarico di insegnamento di Metodi della Ricerca Psicologica, Seconda Università di Napoli, Caserta dal 01-10-1998 al 31-12-1999

## **CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

Premio Monografia 'Riccardo Massa' Università di Milano Bicocca per Landri, P. Digital Governance of Education. Technology, Standards and Europeanization, London: Bloomsbury 2020

Link Convenor del Network 28 Sociologies of Education della European Educational Research Association (EERA): <http://www.eera-ecer.de/network28/> dal 01-01-2011 a 2018

Segretario del Consiglio Scientifico della Sezione di Sociologia dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) dal 01-01-2012 al 01-01-2015

Membro del Consiglio Scientifico dell' IRC-GloCoPoS - International Research Centre for Global and Comparative Policy Studies on the Education and Learning of Adults costituito da CNR-IRPPS, il Department of Philosophy, Education and Psychology at the University of Verona; il Department of Learning and Philosophy della Aalborg University; la School of Education alla Nottingham University. dal 01-01-2015 a oggi

## **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Progetto PASS (FORMEZ) di Assistenza formativa al miglioramento organizzativo della Regione Basilicata (Progetto PASS C.1.A.) (1997) (realizzazione di uno studio di caso) dal 01-01-1997 al 31-01-1997

Membro del gruppo di progetto del Progetto Qualità, Scuole Elementari Centro-Sud del Progetto Qualità Ministero della Pubblica Istruzione e Confindustria dal 01-01-1997 al 01-01-1998

Progetto PASS (FORMEZ) e Ministero della Pubblica Istruzione, Formazione sul PO con

realizzazione di un manuale di istruzioni dal 01-01-1998 al 01-01-1999

Collaborazione alla progettazione dei moduli formativi per la dirigenza scolastica – ATI Tagliacarne/ANDIS e Ministero della Pubblica Istruzione dal 01-01-1999 al 01-01-2001

Progetto FIV-FORMEZ per formazione e l'aggiornamento in merito alle "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" L. n. 285/97. Regione Campania - Assessorato ai Servizi Sociali (2001) dal 01-01-2001 al 01-01-2002

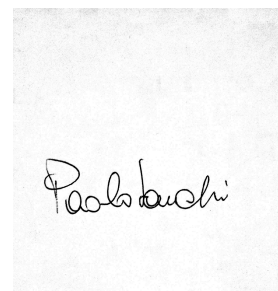
Membro del Comitato per la riorganizzazione degli uffici amministrativi della Regione Campania dal 01-03-2001 al 31-12-2001

Membro dell'Osservatorio per l'Attuazione per le deleghe sull'Istruzione e sulla Formazione della Provincia di Napoli dal 01-01-2005 al 01-01-2006

Docenze al Master MILD – Master in International and Local Development, STOA' Istituto di Studi per la Direzione e Gestione di Impresa dal 01-01-2007 al 01-01-2008

*Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d.lgs. 30 giugno 2003 n°196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"*

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to read 'Paolo Landri'.

Paolo Landri